федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева»

Факультет истории и права

Кафедра правовых дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Международное право

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки: История. Право
Форма обучения: Очная

Разработчики:
Давыдов Д. Г., канд. филос. наук, доцент кафедры правовых дисциплин

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 7 от 12.02.2021 года

Зав. кафедрой _____Рябова Е. В.

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование у обучающихся теоретических и практических знаний о международном праве и системе международно-правовых актов, необходимых для реализации образовательной программы по праву в соответствии с требованиями образовательных стандартов

Задачи дисциплины:

- овладение системой знаний о международном праве и его системе;
- усвоение знаний об источниках международного права и инструментах правового регулирования международных правоотношений;
- формирование у обучающихся умений реализовывать образовательные программы по международному праву в соответствии с требованиями ФГОС;
- формирование у обучающихся навыков организации исследовательской и самостоятельной
- работы по международно-правовой тематике;

В том числе воспитательные задачи:

- формирование мировоззрения и системы базовых ценностей личности;
- формирование основ профессиональной культуры обучающегося в условиях трансформации области профессиональной деятельности;
- воспитание чувства гражданственности, патриотизма, уважения к правам и свободам человека; воли и настойчивости при выполнении принятых правовых решений, нетерпимости к любому нарушению закона.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина К.М.06.33 «Международное право» относится к обязательной части учебного плана.

Дисциплина изучается на 5 курсе, в 10 семестре.

Для изучения дисциплины требуется: знание теории права, овладение понятийным аппаратом из курсов "Теория государства и права", "Конституционное право", "Правоведение"

Изучению дисциплины К.М.06.33 «Международное право» предшествует освоение дисциплин:

К.М.06.07 Теория государства и права;

К.М.06.10 Конституционное право;

К.М.06.15 Административное право.

Освоение дисциплины К.М.06.33 «Международное право» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин:

Б3.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Область профессиональной деятельности, на которую ориентирует дисциплина «Международное право», включает: 01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования).

Типы задач и задачи профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся, определены учебным планом.

3.Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Компетенция в соответствии ФГОС ВО	
Индикаторы достижения компетенций	**Образовательные результаты**
ПК-11. Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования.	
ПК-11.1 Объясняет (интерпретирует) политические, правовые, экономические, социальные, культурно-мировоззренческие явления и процессы в контексте общей динамики и периодизации исторического развития общества с древнейших времен до наших дней, с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики.	знать: - понятие, предмет, принципы, нормы, источники международного права; уметь: - анализировать содержание источников международного права; владеть: - навыками анализа международно-правовых актов.
ПК-11.2 Применяет знания о социальной природе человеческого общества, факторах и моделях его исторического развития для объяснения актуальных проблем и тенденций общественной жизни.	знать: - принципы, источники, нормы, регулирующие деятельность субъектов международного права; уметь: - ориентироваться в корпусе международно-правовых актов; владеть: - навыками анализа международно-правовых норм и явлений.
ПК-11.3 Применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам с использованием нормативно-правовых и исторических источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных.	знать: - подотрасли, институты и основные понятия международного права; уметь: - организовывать различные виды деятельности, в том числе и исслеовательскую владеть: - навыками организации исследовательской работы обучающихся.

4.Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Десятый семестр
Контактная работа (всего)	**70**	**70**
Лекции	28	28
Практические	42	42
Самостоятельная работа (всего)	**74**	**74**
Виды промежуточной аттестации		
Зачет		+
Общая трудоемкость часы	**144**	**144**
Общая трудоемкость зачетные единицы	**4**	**4**

5.Содержание дисциплины

5.1 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Общая часть:

Международное право: понятие, предмет. Нормы международного права. Субъекты международного права. Право международных договоров. Международно-правовая регламентация положения населения. Территория в международном праве. Право внешних сношений.

Раздел 2. Особенная часть:

Право международных организаций. Международное гуманитарное право. Ответственность в международном праве. Международное уголовное право. Международное морское, воздушное, космическое право. Международное экологическое право. Международное экономическое право.

5.2 Содержание дисциплины: Лекции (28 ч.)

Раздел 1. Общая часть (14 ч.)

Тема 1. Международное право: понятие, предмет (2 ч.)

Сущность международного права. Международное право как особая универсальная правовая система. Характер международного права. Воздействие международного права на международные отношения. Функции международного права: координирующая, регулирующая, обеспечительная, охранительная.

Международное и внутригосударственное (национальное) право. Теории соотношения международного и национального права: дуалистическая, примата международного права над национальным, примата национального права над международным, нигилистическая, диалектического дуализма. Международное право о взаимодействии с национальным правом. Особые случаи взаимодействия международного и национального права – интеграционные правовые системы. Национальное право о взаимодействии с национальным правом. Трансформация и имплементация норм международного права. Особое положение инкорпорированных международно-правовых норм в национальных правовых системах. Конституция РФ и международное право.

Система международного права. Совокупность общепризнанных принципов, норм, решений международных организаций, международных судебных органов, а также институтов международного права. Отрасли международного права как элементы подсистемы.

Этапы становления международного права. Зарождение международно-правовой доктрины. Классическое международное право. Современное международное право – право Устава ООН.

Тема 2. Нормы международного права (2 ч.)

Понятие нормы международного права. Нормы международного права и нормы международной вежливости (международной морали). Юридическая обязательность норм международного права. Содержание нормы международного права – права и обязанности субъектов международного права. Регулирующая роль международно-правовых норм. Процесс, способы и формы создания международно-правовых норм, их соблюдение и исполнение.

Классификация норм международного права. Критерии выделения видов международно-правовых норм. Универсальные, партикулярные (локальные и региональные), диспозитивные, императивные нормы. Нормы juscogens. Иерархия норм международного права.

Понятие и виды источников международного права. Источники международного права как формы выражения международно-правовых норм и результаты процесса нормообразования. Перечень источников по Статуту Международного Суда ООН. Международные договоры (конвенции), международный обычай, общие принципы права, судебные решения, доктрины. Основные и вспомогательные источники международного права.

Тема 3. Субъекты международного права (2 ч.)

Понятие и виды субъектов международного права. Содержание международной правосубъектности.

Государства – основные субъекты международного права. Понятие и признаки государственного суверенитета, его социально-политическая и юридическая сущность. Суверенитет и внутренняя компетенция государства. Виды государств – субъектов международного права. Сложные государства в международном праве. Вопрос о правосубъектности членов федерации. Содружество наций. Содружество Независимых Государств.

Международная правосубъектность наций и народностей, борющихся за свою независимость. Способы осуществления права на самоопределение и международная правосубъектность.

Признание государств. Юридические последствия и значение признания. Конститутивная и декларативная теории признания. Виды и формы признания. Признание де-юре, признание де-факто. Признание правительства. Признание восставшей стороны, борющейся нации и организации сопротивления. Вопрос о признании эмигрантских правительств и так называемых правительств в

изгнании. Участие государств в международных договорах и в международных организациях и их признание.

Правопреемство государств. Вопрос о правопреемстве при социальной революции. Образование государств в результате деколонизации и правопреемство. Правопреемство при объединении государств и при разделении государств на два или более государств. Правопреемство при территориальных изменениях. Венская конвенция о правопреемстве государств в отношении международных договоров 1978 г. Венская конвенция о правопреемстве государств в отношении государственной собственности, государственных архивов и государственных долгов 1983 г.

Правосубъектность международных организаций. Производный характер правосубъектности международных организаций. Правовые основы правосубъектности международных организаций. Правопреемство международных организаций.

Иные субъекты международного права (вольные города, Ватикан и др.). Постоянно нейтральные государства.

Вопрос о международной правосубъектности индивидов и юридических лиц.

Тема 4. Право международных договоров (2 ч.)

Понятие и источники права международных договоров. Венская конвенция о праве международных договоров 1969г.

Развитие института международного договора как основного источника международного права. Понятие и юридическая природа международного договора. Форма договора. Участники международных договоров. Классификация международных договоров.

Порядок заключения международных договоров. Стадии заключения международного договора. Оговорки. Регистрация и опубликование договоров. Действие, действительность и толкование международного договора. Договоры и третьи государства.

Основания и порядок прекращения действия договоров, приостановление договоров. Влияние вооруженных конфликтов на договоры.

Национальное право и международные договоры РФ. Законодательство Российской Федерации о международных договорах.

Тема 5. Международно-правовая регламентация положения населения (2 ч.) Международно-правовая регламентация положения населения в международном праве. Международно-правовые вопросы гражданства. Приобретение гражданства по рождению, в порядке натурализации, пожалование гражданства, приобретение гражданства на основе

международных договоров. Утрата гражданства. Двойное гражданство и безгражданство. Правовое положение апатридов. Международно-правовое сотрудничество в деле сокращения числа лиц с двойным гражданством. Правовое регулирование вопросов гражданства в Российской Федерации.

Беженцы, вынужденные переселенцы – понятие, правовой статус. Перемещенные лица. Соотношение внутреннего и международного права в сфере правовой защиты беженцев и перемещенных лиц (на примере СНГ).

Правовое положение и виды режима иностранцев. Трудящиеся-мигранты.

Право убежища. Понятие политического убежища и условия его предоставления. Дипломатическая защита и ее формы.

Институт прав человека в системе международного законодательства. Отраслевые принципы. Понятие прав и основных свобод человека. Классификация прав человека. Гражданские и политические права; экономические, социальные и культурные права. Коллективные права.

Международное сотрудничество и контроль в области прав человека. Механизм защиты прав человека, роль международных организаций.

Тема 6. Территория в международном праве (2 ч.)

Понятие территории в международном праве. Теоретико-правовая природа территории. Виды правового режима территорий.

Понятие и составные части государственной территории. Государственные границы: установление и их режим. Делимитация и демаркация границ. Защита государственной границы РФ. Споры по территориальным вопросам. Изменение юрисдикции территории.

Государственные территории международного пользования. Международные реки, каналы. Территории с международным режимом. Демилитаризованные и нейтрализованные территории и зоны мира. Территории со смешанным режимом.

Правовой режим Арктики и Антарктики.

Тема 7. Право внешних сношений (2 ч.)

Понятие, система и источники права внешних сношений. Органы внешних сношений:

внутригосударственные и зарубежные. Постоянные и временные зарубежные органы внешних сношений.

Венская конвенция о дипломатических сношениях от 01.01.2001г. Дипломатические представительства государств, виды, порядок создания, функции. Структура персонала дипломатического представительства. Дипломатические привилегии и иммунитеты.

Понятие и источники консульского права. Венская конвенция о консульских сношениях 1963г. Консульские учреждения и их функции. Привилегии и иммунитеты консульских учреждений и консульских должностных лиц. Почетные консулы.

Торговые представительства. Постоянные представительства при международных организациях. Специальные миссии.

Представительства Российской Федерации за рубежом.

Раздел 2. Особенная часть (14 ч.)

Тема 8. Право международных организаций (2 ч.) Право международных организаций: понятие и источники.

Понятие и классификация международных организаций. Правосубъектность международных организаций. Нормотворчество международных организаций и современное международное право. Внешнее и внутреннее право международных организаций. Членство в международных организациях. Процедура принятия решений.

Организация Объединенных Наций – важнейшая международная организация. Роль ООН в обеспечении международного мира и безопасности. Принципы и цели ООН. Устав ООН – универсальный международный договор. Членство в организации. Главные органы ООН. Генеральная Ассамблея, Совет Безопасности, Международный суд ООН, ЭКОСОС, Совет по опеке, Секретариат. Система ООН, специализированные учреждения.

Роль региональных организаций в современных международных отношениях. Африканский союз, АСЕАН, СНГ, Совет Европы, ОБСЕ, ШОС, Лига арабских государств, Организация американских государств. Европейский Союз как форма европейской интеграции. Межрегиональные организации.

Международные неправительственные организации.

Международные конференции как средство многосторонней дипломатии. Подготовка и правила процедуры международной конференции. Итоговые документы. Правовой статус делегаций на международных конференциях.

Тема 9. Международное гуманитарное право (2 ч.)

Понятие и источники международного гуманитарного права. Гаагские конвенции 1899 и 1907 гг. о законах и обычаях войны, Женевские конвенции 1949г. и дополнительные протоколы к ним.

Правовое регулирование начала военных действий. Основные институты международного гуманитарного права. Театр войны. Средства и методы ведения войны.

Участники вооруженных конфликтов: понятие и виды. Режим военной оккупации. Нейтралитет в войне.

Запрещенные методы и средства ведения войны.

Международное право о защите жертв войны. Международное движение Красного Креста. Защита раненых и больных, защита гражданских объектов и культурных ценностей. Интернирование. Статус военнопленных.

Международно-правовое регулирование окончания военных действий и прекращения состояния войны. Перемирие, капитуляция, заключение мирного договора.

Международное гуманитарное право в конфликтах немеждународного характера. Международное гуманитарное право и миротворческие силы ООН.

Тема 10. Ответственность в международном праве (2 ч.)

Виды международных споров. Понятие средств разрешения международных споров, их виды. Переговоры, консультации, добрые услуги, посредничество, следственная и согласительная процедуры – общая характеристика.

Судебные средства: международный арбитраж, Международный суд, специализированные суды.

Механизм мирного разрешения споров международными организациями. Механизм ОБСЕ по урегулированию международных споров.

Понятие международно-правовой ответственности. Основания ответственности.

Понятие международного правонарушения, его признаки. Классификация международных

правонарушений.

Виды и формы международно-правовой ответственности. Политическая и материальная ответственность. Реализация ответственности. Санкции. Реторсии, репрессалии, сатисфакция, реституция, репарация, реституция, субституция, компенсация. Обстоятельства, исключающие ответственность.

Ответственность международных организаций. Международная ответственность физических лиц.

Тема 11. Международное уголовное право (2 ч.)

Понятие, система и источники международного уголовного права.

Международная борьба с преступностью. Международные преступления и преступления международного характера. Транснациональные преступления. Агрессия, геноцид, преступления против человечности, военные преступления. Международный терроризм.

Международные органы по борьбе с преступностью.

Правовая помощь по уголовным делам. Выдача преступников (экстрадиция). Интерпол. Международные уголовные суды: Нюрнбергский и Токийский международные военные трибуналы; Международные трибуналы по бывшей Югославии и Руанде; Международный уголовный суд.

Международный суд ООН. Международный трибунал по морскому праву. Европейский суд по правам человека.

Тема 12. Международное морское, воздушное, космическое право (2 ч.)

Понятие и система морского права. Источники отрасли. Конвенция ООН по морскому праву 1982г. Основные принципы международного морского права: принцип свободы открытого моря; принцип использования открытого моря в мирных целях; принцип рационального использования морских ресурсов; принцип предотвращения загрязнения морской среды; принцип свободы морских научных исследований.

Правовой режим различных участков морских вод. Территориальное море, архипелажные воды, прилежащая зона, исключительная экономическая зона, континентальный шельф, открытое море, район морского дна. Международные каналы и проливы, используемые для международного судоходства.

Международные морские организации и их роль в изучении и освоении мирового океана. Международное воздушное право: понятие, источники. Основные принципы: суверенитет над воздушным пространством, свобода полетов в международном воздушном пространстве. Правовое регулирование полетов над государственной территорией и в международном воздушном пространстве.

Международные организации: Международная организация гражданской авиации (ИКАО), региональные организации.

Международное космическое право: понятие и источники. Правовой режим космического пространства и небесных тел. Статус космонавтов и космических аппаратов. Права и обязанности государств при осуществлении космической деятельности, особенности ответственности. Международные космические организации.

Тема 13. Международное экологическое право (2 ч.)

Понятие и источники международного экологического права. Принципы международного экологического права: принцип рационального использования природных ресурсов; принцип предотвращения загрязнения окружающей среды; принцип суверенитета государств над своими природными ресурсами; принцип непричинения вреда окружающей среде за пределами своей национальной юрисдикции; принцип охраны окружающей среды в период военных конфликтов; принцип ответственности за ущерб окружающей среде других государств или международных пространств; принцип оценки воздействия на окружающую среду; принцип устойчивого развития.

Международное право об охране экосистем. Проблема изменения климата и защита озонового слоя Земли. Охрана и защита морской среды от загрязнения. Международно-правовая охрана биоразнообразия. Международное право об обращении с опасными отходами, веществами и о чрезвычайных ситуациях, защита окружающей среды от радиоактивных загрязнений.

Международные организации и охрана окружающей среды. Роль ООН и специализированных учреждений. Программа ООН по окружающей среде (ЮНЕП). Всемирный союз охраны природы.

Тема 14. Международное экономическое право (2 ч.)

Понятие и источники международного экономического права. Принципы международного экономического права.

Характеристика международно-правового регулирования сотрудничества в отдельных

областях: торговые отношения, валютно-финансовые, платежно-расчетные отношения, отношения в области капиталовложений и инвестиционной деятельности.

Международно-правовая защита капиталовложений. Международные налоговые соглашения. Международные таможенные соглашения. Международные транспортные соглашения.

Международные экономические организации. Роль ООН и ее специализированных учреждений. ЭКОСОС, ЮНКТАД, Группа Всемирного банка (МБРР, МФК, МАР, МАИГ), Международный валютный фонд, Всемирная торговая организация.

Международно-правовое регулирование регионального экономического сотрудничества.

5.3 Содержание дисциплины: Практические (42 ч.)

Раздел 1. Общая часть (20 ч.)

Тема 1. Международное право: понятие, предмет (2 ч.)

1. Сущность международного права. Международное право как особая универсальная правовая система.

2. Функции международного права: координирующая, регулирующая, обеспечительная, охранительная.

3. Теории соотношения международного и национального права.

4. Трансформация и имплементация норм международного права. Особое положение инкорпорированных международно-правовых норм в национальных правовых системах. Конституция РФ и международное право.

5. Система международного права.

6. Отрасли международного права как элементы подсистемы.

Тема 2. Международное право: понятие, предмет (2 ч.)

1. Сущность международного права. Международное право как особая универсальная правовая система.

2. Функции международного права: координирующая, регулирующая, обеспечительная, охранительная.

3. Теории соотношения международного и национального права.

4. Трансформация и имплементация норм международного права. Особое положение инкорпорированных международно-правовых норм в национальных правовых системах. Конституция РФ и международное право.

5. Система международного права.

6. Отрасли международного права как элементы подсистемы.

Тема 3. Нормы международного права (2 ч.)

1. Понятие нормы международного права.

2. Юридическая обязательность норм международного права.

3. Содержание нормы международного права – права и обязанности субъектов международного права.

4. Регулирующая роль международно-правовых норм.

5. Процесс, способы и формы создания международно-правовых норм, их соблюдение и исполнение.

6. Классификация норм международного права.

7. Иерархия норм международного права.

Тема 4. Субъекты международного права (2 ч.)

1. Понятие и виды субъектов международного права. Содержание международной правосубъектности.

2. Государства – основные субъекты международного права.

3. Международная правосубъектность наций и народностей, борющихся за свою независимость. Способы осуществления права на самоопределение и международная правосубъектность.

Тема 5. Субъекты международного права (2 ч.)

1. Признание государств.

2. Правопреемство государств.

3. Правосубъектность международных организаций.

4. Проблема международной правосубъектности индивидов и юридических лиц.

Тема 6. Право международных договоров (2 ч.)

1. Понятие и источники права международных договоров. Венская конвенция о праве международных договоров 1969г.

2. Понятие и юридическая природа международного договора. Форма договора. Участники международных договоров. Классификация международных договоров.

3. Порядок заключения международных договоров. Стадии заключения международного договора.

4. Основания и порядок прекращения действия договоров, приостановление договоров. Влияние вооруженных конфликтов на договоры.

5. Национальное право и международные договоры РФ. Законодательство Российской Федерации о международных договорах.

Тема 7. Международно-правовая регламентация положения населения (2 ч.)

1. Международно-правовая регламентация положения населения в международном праве.

2. Международно-правовые вопросы гражданства. Правовое регулирование вопросов гражданства в Российской Федерации.

3. Беженцы, вынужденные переселенцы – понятие, правовой статус. Правовое положение и виды режима иностранцев. Трудящиеся-мигранты.

4. Право убежища. Понятие политического убежища и условия его предоставления. Дипломатическая защита и ее формы.

5. Институт прав человека в системе международного законодательства. Отраслевые принципы.

6. Понятие прав и основных свобод человека. Классификация прав человека. Коллективные права.

7. Международное сотрудничество и контроль в области прав человека. Механизм защиты прав человека, роль международных организаций.

Тема 8. Территория в международном праве (2 ч.)

1. Понятие территории в международном праве. Теоретико-правовая природа территории. Виды правового режима территорий.

2. Понятие и составные части государственной территории. Государственные границы: установление и их режим.

3. Государственные территории международного пользования. Международные реки, каналы.

4. Территории с международным режимом. Демилитаризованные и нейтрализованные территории и зоны мира. Территории со смешанным режимом.

5. Правовой режим Арктики и Антарктики.

Тема 9. Право внешних сношений (2 ч.)

1. Понятие, система и источники права внешних сношений.

2. Органы внешних сношений: внутригосударственные и зарубежные. Постоянные и временные зарубежные органы внешних сношений.

3. Дипломатические представительства государств, виды, порядок создания, функции.

4. Понятие и источники консульского права.

5. Торговые представительства.

6. Представительства Российской Федерации за рубежом.

Тема 10. Право международных организаций (2 ч.)

1. Право международных организаций: понятие и источники.

2. Понятие и классификация международных организаций.

3. Организация Объединенных Наций – важнейшая международная организация.

4. Роль региональных организаций в современных международных отношениях.

5. Международные неправительственные организации.

6. Международные конференции как средство многосторонней дипломатии.

7.

Раздел 2. Особенная часть (22 ч.)

Тема 11. Международное гуманитарное право (2 ч.)

1. Понятие и источники международного гуманитарного права.

2. Правовое регулирование начала военных действий.

3. Участники вооруженных конфликтов: понятие и виды.

4. Запрещенные методы и средства ведения войны.

5. Международное право о защите жертв войны.

6. Международно-правовое регулирование окончания военных действий и прекращения состояния войны. Перемирие, капитуляция, заключение мирного договора.

7. Международное гуманитарное право в конфликтах немеждународного характера.

8. Международное гуманитарное право и миротворческие силы ООН.

Тема 12. Международное гуманитарное право (2 ч.)

1. Понятие и источники международного гуманитарного права.
2. Правовое регулирование начала военных действий.
3. Участники вооруженных конфликтов: понятие и виды.
4. Запрещенные методы и средства ведения войны.
5. Международное право о защите жертв войны.
6. Международно-правовое регулирование окончания военных действий и прекращения состояния войны. Перемирие, капитуляция, заключение мирного договора.
7. Международное гуманитарное право в конфликтах немеждународного характера.
8. Международное гуманитарное право и миротворческие силы ООН.

Тема 13. Ответственность в международном праве (2 ч.)

1. Виды международных споров.
2. Понятие и виды средств разрешения международных споров, их виды.
3. Механизм мирного разрешения споров международными организациями. Механизм ОБСЕ по урегулированию международных споров.
4. Понятие международно-правовой ответственности. Основания ответственности.
5. Понятие международного правонарушения, его признаки. Классификация международных правонарушений.
6. Виды и формы международно-правовой ответственности.
7. Ответственность международных организаций.
8. Международная ответственность физических лиц.

Тема 14. Ответственность в международном праве (2 ч.)

1.Виды международных споров.
2. Понятие и виды средств разрешения международных споров, их виды.
3. Механизм мирного разрешения споров международными организациями. Механизм ОБСЕ по урегулированию международных споров.
4. Понятие международно-правовой ответственности. Основания ответственности.
5. Понятие международного правонарушения, его признаки. Классификация международных правонарушений.
6. Виды и формы международно-правовой ответственности.
7. Ответственность международных организаций.
8. Международная ответственность физических лиц.

Тема 15. Международное уголовное право (2 ч.)

1. Понятие, система и источники международного уголовного права.
2. Международная борьба с преступностью.
3. Международные преступления и преступления международного характера.
4. Международные органы по борьбе с преступностью.
5. Правовая помощь по уголовным делам. Выдача преступников (экстрадиция). Интерпол.
6. Международные уголовные суды: Нюрнбергский и Токийский международные военные трибуналы; Международные трибуналы по бывшей Югославии и Руанде; Международный уголовный суд.
7. Международный суд ООН. Международный трибунал по морскому праву. Европейский суд по правам человека.

Тема 16. Международное уголовное право (2 ч.)

1. Понятие, система и источники международного уголовного права.
2. Международная борьба с преступностью.
3. Международные преступления и преступления международного характера.
4. Международные органы по борьбе с преступностью.
5. Правовая помощь по уголовным делам. Выдача преступников (экстрадиция). Интерпол.
6. Международные уголовные суды: Нюрнбергский и Токийский международные военные трибуналы; Международные трибуналы по бывшей Югославии и Руанде; Международный уголовный суд.
7. Международный суд ООН. Международный трибунал по морскому праву. Европейский суд по правам человека.

Тема 17. Международное морское, воздушное, космическое право (2 ч.)

1.Понятие и система морского права.
2. Источники отрасли. Конвенция ООН по морскому праву 1982г.

3. Основные принципы международного морского права.
4. Правовой режим различных участков морских вод.
5. Международные морские организации и их роль в изучении и освоении мирового океана.

Тема 18. Международное морское, воздушное, космическое право (2 ч.)

1. Международное воздушное право: понятие, источники.
2. Основные принципы международного воздушного права.
3. Международные организации: Международная организация гражданской авиации (ИКАО), региональные организации.

Тема 19. Международное морское, воздушное, космическое право (2 ч.)

1. Международное космическое право: понятие и источники.
2. Правовой режим космического пространства и небесных тел. Статус космонавтов и космических аппаратов.
3. Права и обязанности государств при осуществлении космической деятельности, особенности ответственности.
4. Международные космические организации.

Тема 20. Международное экологическое право (2 ч.)

1. Понятие и источники международного экологического права.
2. Принципы международного экологического права.
3. Международное право об охране экосистем.
4. Международное право об обращении с опасными отходами, веществами и о чрезвычайных ситуациях, защита окружающей среды от радиоактивных загрязнений.
5. Международные организации и охрана окружающей среды. Роль ООН и специализированных учреждений.

Тема 21. Международное экономическое право (2 ч.)

1. Понятие и источники международного экономического права.
2. Принципы международного экономического права.
3. Характеристика международно-правового регулирования сотрудничества в отдельных областях.
4. Международно-правовая защита капиталовложений. Международные налоговые соглашения. Международные таможенные соглашения. Международные транспортные соглашения.
5. Международные экономические организации. Роль ООН и ее специализированных учреждений.
6. Международно-правовое регулирование регионального экономического сотрудничества.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (разделу)

6.1 Вопросы и задания для самостоятельной работы

Десятый семестр (74 ч.)

Раздел 1. Общая часть (37 ч.)

Вид СРС: *Решение задач

Задача 1.

Государство А. обратилось в Совет Безопасности ООН с требованием применить санкции к государству Б., которое начало строительство атомной электростанции. Совет Безопасности ООН отказался рассматривать заявление, мотивировав это тем, что государство Б. является членом МАГАТЭ, заключило с ним договор о гарантиях, ведет строительство под контролем специалистов этой организации. Спустя несколько лет электростанция была построена и начала работу. Еще через год государству А. стало известно о том, что ядерная программа государства Б. включает не только получение ядерной энергии, но и работы по обогащению урана для получения топлива для АЭС. Полагая, что такое развитие событий может привести к созданию ядерного оружия государством Б., государство А. отозвало своих дипломатов, объявило о своей готовности нанести упреждающие удары по государству Б. с целью не допустить распространения ядерного оружия. Одновременно было подано заявление в Совет Безопасности ООН о необходимости введения санкций против государства Б., деятельность которого угрожает международному миру и безопасности. До принятия соответствующей резолюции государство А. провело само и призвало другие государства провести следующие меры: разрыв дипломатических отношений, бойкот государства. Правомерны ли действия государств А. и Б.?

Задача 2.

Гражданин Х., имеющий ранг чрезвычайного и полномочного посла, был назначен

государством А. главой делегации этого государства на Генеральную Ассамблею ООН. Выступая на заседании ГА ООН, гражданин Х. достал из кармана несколько веточек растения, которое является сырьем для производства кокаина. Отвечая затем на вопросы журналистов, гражданин Х. пояснил, что так он хотел привлечь внимание международной общественности к проблемам коренных народов его государства, и ничего преступного в том, что он ввез на территорию государства сырье для производства наркотиков, он не видит, поскольку производить наркотики он не собирался, а после выступления ветки растения были уничтожены.Оцените действия гражданина Х. Можно ли его привлечь к уголовной ответственности? Можно ли произвести таможенный досмотр гражданина Х.? Какие последствия с точки зрения международного права это может повлечь?

Задача 3.

Государство А. нанесло бомбовые удары по аэродромам государства Б. При рассмотрении этой ситуации в Совете Безопасности ООН государство А. заявило, что с территории государства Б. неоднократно совершались вторжения самолетов в воздушное пространство государства А. После того как на очередном международном авиасалоне государство Б. заключило контракт на поставку ему еще нескольких бомбардировщиков, государство А. расценило это как подготовку к войне, в связи с чем было вынуждено в превентивных целях использовать вооруженную силу. Правомерно ли поведение государства А.?

Раздел 2. Особенная часть (37 ч.)

Вид СРС: *Подготовка к тестированию

Задание 1.

Какие из следующих ситуаций (отношений) подпадают под сферу международно-правового регулирования:

1) визит Президента РФ на Украину по приглашении. Президента Украины;
2) поездка лидера Социал-демократической партии В.В. Жириновского в Израиль на могилу своего отца;
3) визит делегации депутатов Государственной Думы РФ во Францию по приглашению законодательного собрания Франции;
4) сессия Генеральной Ассамблеи ООН;
5) конгресс международной Федерации женщин;
6) обращение правительства г. Москвы к Международному Валютному фонду о получении кредита;
7) обращение пенсионерки Праведной в Страсбургский суд по правам человека в связи с отказом российских судов в удовлетворении ее требований о перерасчете пенсии, начисленной с нарушением закона РФ?

Задание 2.

Какими чертами характеризуется современное международное право:

1) носит дискриминационный характер;
2) предусматривает насильственный способ решения международных споров;
3) предусматривает уважение прав и основных свобод человека;
4) диспозитивный характер большинства норм международного права; 5)универсальность международно-правового регулирования;
6) провозглашение права вооруженных репрессалий? Задание 3.

Какие отношения являются предметом международно-правового регулирования:

1) правоотношения между государствами;
2) правоотношения, обремененные иностранным элементом (между физическими и юридическими лицами разных государств);
3) правоотношения между государствами и международными организациями;
4) правоотношения между государствами и государствоподобными образованиями (например, Ватиканом);
5) правоотношения между международными организациями;
6) правоотношения между международными организациями и физическими лицами;
7) определенные внутригосударственные отношения.

Задание 4.

Возникают ли в какой-либо из перечисленных ситуаций международно-правовые отношения? Если да, то выделите среди них международные межгосударственные отношения и

международные отношения негосударственного характера;

1) покупка дипломатическим представительством участка земли в государстве пребывания для строительства здания посольства;
2) совершение гражданином Болгарии преступления на территории России;
3) обращение гражданина Грузии в компетентные органы РФ о выплате алиментов;
4) заключение договора между РФ и ФРГ об избежании двойного налогообложения;
5) заключение сделки между российской организацией и иностранной фирмой;
6) обращение гражданина России в Европейский суд по правам человека;
7) отношения между супругами, имеющими разное гражданство и проживающими в России, по поводу раздела имущества;
8) подача гражданином Польши искового заявления в суд РФ о наследовании имущества.

7. Тематика курсовых работ(проектов)

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

8. Оценочные средства

8.1 Компетенции и этапы формирования

№ п/п	Оценочные средства	Компетенции, этапы их формирования
1	Предметно-технологический модуль	ПК-11.
2	Предметно-методический модуль	ПК-11.
3	Учебно-исследовательский модуль	ПК-11.

8.2 Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

Шкала, критерии оценивания и уровень сформированности компетенции			
2 (не зачтено) ниже порогового	3 (зачтено) пороговый	4 (зачтено) базовый	5 (зачтено) повышенный
ПК-11 Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования			
ПК-11.1 Объясняет (интерпретирует) политические, правовые, экономические, социальные, культурно-мировоззренческие явления и процессы в контексте общей динамики и периодизации исторического развития общества с древнейших времен до наших дней, с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики.			

Не способен объяснять (интерпретировать) политические, правовые, экономические, социальные, культурно-мировоззренческие явления и процессы в контексте общей динамики и периодизации исторического развития общества с древнейших времен до наших дней, с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики.	В целом успешно, но бессистемно объясняет (интерпретирует) политические, правовые, экономические, социальные, культурно-мировоззренческие явления и процессы в контексте общей динамики и периодизации исторического развития общества с древнейших времен до наших дней, с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики.	В целом успешно, но с отдельными недочетами объясняет (интерпретирует) политические, правовые, экономические, социальные, культурно-мировоззренческие явления и процессы в контексте общей динамики и периодизации исторического развития общества с древнейших времен до наших дней, с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики.	Способен в полном объеме объясняет (интерпретирует) политические, правовые, экономические, социальные, культурно-мировоззренческие явления и процессы в контексте общей динамики и периодизации исторического развития общества с древнейших времен до наших дней, с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики.
ПК-11.2 Применяет знания о социальной природе человеческого общества, факторах и моделях его исторического развития для объяснения актуальных проблем и тенденций общественной жизни.			
Не способен применять знания о социальной природе человеческого общества, факторах и моделях его исторического развития для объяснения актуальных проблем и тенденций общественной жизни.	В целом успешно, но бессистемно применяет знания о социальной природе человеческого общества, факторах и моделях его исторического развития для объяснения актуальных проблем и тенденций общественной жизни.	В целом успешно, но с отдельными недочетами применяет знания о социальной природе человеческого общества, факторах и моделях его исторического развития для объяснения актуальных проблем и тенденций общественной жизни.	Способен в полном объеме применяет знания о социальной природе человеческого общества, факторах и моделях его исторического развития для объяснения актуальных проблем и тенденций общественной жизни.
ПК-11.3 Применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам с использованием нормативно-правовых и исторических источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных.			

Не способен применять навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам с использованием нормативно-правовых и исторических источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных.	В целом успешно, но бессистемно применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам с использованием нормативно-правовых и исторических источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных.	В целом успешно, но с отдельными недочетами применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам с использованием нормативно-правовых и исторических источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных.	Способен в полном объеме применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам с использованием нормативно-правовых и исторических источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных.

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации	Шкала оценивания по БРС
	Зачет	
Повышенный	зачтено	90 – 100%
Базовый	зачтено	76 – 89%
Пороговый	зачтено	60 – 75%
Ниже порогового	незачтено	Ниже 60%

8.2 Вопросы промежуточной аттестации

Десятый семестр (Зачет, ПК-11.1, ПК-11.2, ПК-11.3)

1. Раскройте понятие международного права, его предмет и метод.
2. Рассмотрите историю развития международного права и его периодизацию.
3. Охарактеризуйте современные тенденции развития международного права
4. Определите источники и систему международного права.
5. Раскройте понятие, признаки и нормативное содержание принципов международного права.
6. Сформулируйте понятие и перечислите виды субъектов международного права.
7. Охарактеризуйте государства как основные субъекты международного права.
8. Раскройте сущность международной правосубъектности физических лиц.
9. Сформулируйте понятие международной правосубъектности и выделите ее виды и объем.
10. Охарактеризуйте институт признания в международном праве.
11. Проведите анализ сущности правопреемства в международном праве.
12. Сформулируйте понятие территории в международном праве и перечислите виды правового режима территорий.
13. Сформулируйте понятие государственной территории.
14. Определите правила установления государственных границ и их режим.
15. Раскройте содержание правового режима полярных пространств.
16. Определите место института прав человека в системе международного права.
17. Сформулируйте понятие прав и свобод человека и классифицируйте их.
18. Рассмотрите механизмы защиты прав человека, роль международных организаций.
19. Сформулируйте понятие и определите источники права международных договоров.
20. Раскройте содержание понятия и структуры международного договора.
21. Рассмотрите порядок заключения международных договоров.
22. Определите рамки действия, действительности международного договора.
23. Охарактеризуйте правила толкования международного договора и виды международных договоров.

24. Сформулируйте понятие и определите источники международного гуманитарного права.

25. Установите запрещенные средства и методы ведения войны.

26. Определите правовой статус участников вооруженных конфликтов.

27. Выявите механизмы применения норм международного гуманитарного права в ситуации вооруженных конфликтов.

28. Сформулируйте понятие и рассмотрите источники права внешних сношений.

29. Определите органы внешних сношений государства.

30. Определите статус дипломатических представительств государств.

31. Определите статус консульских представительств и их функции.

32. Охарактеризуйте иммунитеты и привилегии дипломатического представительства и дипломатических работников.

33. Охарактеризуйте иммунитеты и привилегии консульских учреждений и консульских работников.

34. Раскройте сущность права убежища.

35. Определите роль и место Организации Объединенных Наций в системе международных организаций.

36. Установите полномочия специализированных учреждений ООН.

37. Охарактеризуйте порядок образования, членство, структура, цели СНГ, ОБСЕ, СЕ.

38. Определите роль региональных организаций в современных международных отношениях.

39. Сформулируйте понятие и виды международных конференций, виды актов и их правовое значение.

40. Проанализируйте международно-правовые аспекты гражданства: приобретение и утрата гражданства, двойное гражданство, безгражданство.

41. Сделайте анализ правового статуса беженцев, перемещенных лиц, рабочих-мигрантов

42. Рассмотрите правовое положение и основные виды режима иностранцев.

43. Сформулируйте понятие международно-правовой ответственности, основания, виды, формы.

44. Раскройте сущность понятие и признаки международного правонарушения, отличие от смежных деяний.

45. Сформулируйте понятие и охарактеризуйте виды преступлений международного характера.

46. Проанализируйте содержание права международной безопасности: понятие, система, источники.

47. Охарактеризуйте международное экономическое право как отрасль современного международного права.

48. Охарактеризуйте международное экологическое право: понятие, источники, принципы.

49. Сформулируйте понятие морского права и раскройте правовой режим морских пространств.

50. Сделайте анализ правового режима международных рек и проливов.

51. Охарактеризуйте международное космическое право как подотрасль международного права.

52. Охарактеризуйте международное воздушное право: понятие, система, источники.

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет служит формой проверки усвоения учебного материала, готовности к практической деятельности и успешного решения студентами учебных задач.

При балльно-рейтинговом контроле знаний итоговая оценка выставляется с учетом набранной суммы баллов.

Собеседование (устный ответ) на зачете

Для оценки сформированности компетенции посредством собеседования (устного опроса) студенту предварительно предлагается перечень вопросов или комплексных заданий, предполагающих умение ориентироваться в проблеме, знание теоретического материала, умения

применять его в практической профессиональной деятельности, владение навыками и приемами выполнения практических заданий.

При оценке достижений студентов необходимо обращать особое внимание на:

– усвоение программного материала;

– умение излагать программный материал научным языком;

– умение связывать теорию с практикой;

– умение отвечать на видоизмененное задание;

– владение навыками поиска, систематизации необходимых источников литературы по изучаемой проблеме;

– умение обосновывать принятые решения;

– владение навыками и приемами выполнения практических заданий;

– умение подкреплять ответ иллюстративным материалом.

Тестирование

При определении уровня достижений студентов с помощью тестового контроля ответ считается правильным, если:

– в тестовом задании закрытой формы с выбором ответа выбран правильный ответ;

– по вопросам, предусматривающим множественный выбор правильных ответов, выбраны все правильные ответы;

– в тестовом задании открытой формы дан правильный ответ;

– в тестовом задании на установление правильной последовательности установлена правильная последовательность;

– в тестовом задании на установление соответствия сопоставление произведено верно для всех пар.

При оценивании учитывается вес вопроса (максимальное количество баллов за правильный ответ устанавливается преподавателем в зависимости от сложности вопроса). Количество баллов за тест устанавливается посредством определения процентного соотношения набранного количества баллов к максимальному количеству баллов.

Критерии оценки

До 60% правильных ответов – оценка «неудовлетворительно».

От 60 до 75% правильных ответов – оценка «удовлетворительно». От 75 до 90% правильных ответов – оценка «хорошо».

Свыше 90% правильных ответов – оценка «отлично».

Вопросы и задания для устного опроса

При определении уровня достижений студентов при устном ответе необходимо обращать особое внимание на следующее:

– дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос;

– показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи;

– знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей;

– ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента;

– теоретические постулаты подтверждаются примерами из практики. Оценка за опрос определяется простым суммированием баллов:

Критерии оценки ответа Правильность ответа – 1 балл.

Всесторонность и глубина (полнота) ответа – 1 балл. Наличие выводов – 1 балл.

Соблюдение норм литературной речи – 1 балл. Владение профессиональной лексикой – 1 балл. Итого: 5 баллов.

Практические задания

При определении уровня достижений студентов при выполнении практического задания необходимо обращать особое внимание на следующее:

– задание выполнено правильно;

– показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи;

–умение работать с объектом задания демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей;

–ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента;

–выполнение задания теоретически обосновано.

Оценка за опрос определяется простым суммированием баллов:

Критерии оценки ответа

Правильность выполнения задания – 1 балл. Всесторонность и глубина (полнота) выполнения – 1 балл. Наличие выводов – 1 балл.

Соблюдение норм литературной речи – 1 балл. Владение профессиональной лексикой – 1 балл. Итого: 5 баллов.

Контрольная работа

Виды контрольных работ: аудиторные, домашние, текущие, экзаменационные, письменные, графические, практические, фронтальные, индивидуальные. Система заданий письменных контрольных работ должна:

–выявлять знания студентов по определенной дисциплине (разделу дисциплины);

–выявлять понимание сущности изучаемых предметов и явлений, их закономерностей;

–выявлять умение самостоятельно делать выводы и обобщения;

–творчески использовать знания и навыки.

Требования к контрольной работе по тематическому содержанию соответствуют устному ответу.

Также контрольные работы могут включать перечень практических заданий. Критерии оценки ответа

Правильность ответа – 1 балл.

Всесторонность и глубина (полнота) ответа – 1 балл. Наличие выводов – 1 балл.

Соблюдение норм литературной письменной речи – 1 балл.

Владение профессиональной лексикой – 1 балл. Итого: 5 баллов.

Контекстная учебная задача, проблемная ситуация, ситуационная задача, кейсовое задание

При определении уровня достижений студентов при решении учебных практических задач необходимо обращать особое внимание на следующее:

–способность определять и принимать цели учебной задачи, самостоятельно и творчески планировать ее решение как в типичной, так и в нестандартной ситуации;

–систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;

–точное использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы и задания;

–владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении учебных задач;

–грамотное использование основной и дополнительной литературы;

–умение использовать современные информационные технологии для решения учебных задач, использовать научные достижения других дисциплин;

–творческая самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

Критерии оценки ответа Правильность ответа – 1 балл.

Всесторонность и глубина (полнота) ответа – 1 балл. Наличие выводов – 1 балл.

Соблюдение норм литературной письменной и устной речи – 1 балл. Владение профессиональной лексикой – 1 балл.

Итого: 5 баллов.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Матвеева, Т. Д. Международное право : учебник для вузов / Т. Д. Матвеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 371 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02534-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL https://urait.ru/bcode/450312

2. Международное право в 2 т : учебник для академического бакалавриата / А. Н. Вылегжанин, Ю. М. Колосов, Ю. Н. Малеев, К. Г. Геворгян ; под редакцией А. Н. Вылегжанина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 603 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6629-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/389502

3. Тихиня, В.Г. Международное частное право: ответы на экзаменационные вопросы / В.Г. Тихиня, М.Ю. Макарова. – 2-е изд., исправл. и доп. – Минск : Тетралит, 2017. – 144 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136273

Дополнительная литература

1. Гражданское и торговое право зарубежных стран : учебное пособие / под ред. С.Н. Бабурина, Р.А. Курбанова. – Москва : Юнити, 2013. – 383 с. – (Юриспруденция РГТЭУ). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447895

2. Международное право : учебник для бакалавров / А. Я. Капустин [и др.] ; под редакцией А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 723 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2757-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/387598

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. http://interlaw.dax.ru - Юридический портал для студентов
2. http://law.edu.ru - Юридическая Россия – правовой портал для студентов
3. http://www.szrf.ru/ - Собрание законодательства Российской Федерации
4. www.mid.ru - Министерства иностранных дел Российской Федерации.
5. www.pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

При освоении материала дисциплины необходимо:

– спланировать и распределить время, необходимое для изучения дисциплины;

– конкретизировать для себя план изучения материала;

– ознакомиться с объемом и характером внеаудиторной самостоятельной работы для полноценного освоения каждой из тем дисциплины.

Сценарий изучения курса:

– проработайте каждую тему по предлагаемому ниже алгоритму действий;

– изучив весь материал, выполните итоговый тест, который продемонстрирует готовность к сдаче зачета.

Алгоритм работы над каждой темой:

– изучите содержание темы вначале по лекционному материалу, а затем по другим источникам;

– прочитайте дополнительную литературу из списка, предложенного преподавателем;

– выпишите в тетрадь основные категории и персоналии по теме, используя лекционный материал или словари, что поможет быстро повторить материал при подготовке к зачету;

– составьте краткий план ответа по каждому вопросу, выносимому на обсуждение на лабораторном занятии;

– выучите определения терминов, относящихся к теме;

– продумайте примеры и иллюстрации к ответу по изучаемой теме;

– подберите цитаты ученых, общественных деятелей, публицистов, уместные с точки зрения обсуждаемой проблемы;

– продумывайте высказывания по темам, предложенным к лабораторному занятию.

Рекомендации по работе с литературой:

– ознакомьтесь с аннотациями к рекомендованной литературе и определите основной метод изложения материала того или иного источника;

– составьте собственные аннотации к другим источникам на карточках, что поможет при подготовке рефератов, текстов речей, при подготовке к зачету;

– выберите те источники, которые наиболее подходят для изучения конкретной темы.

12. Перечень информационных технологий

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе используется программное обеспечение, позволяющее осуществлять поиск, хранение, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители, организацию взаимодействия в реальной и виртуальной образовательной среде.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины студентами фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

12.1 Перечень программного обеспечения

1. Microsoft Windows 7Pro
2. Microsoft Office Professional Plus2010
3. 1С: УниверситетПРОФ

12.2 Перечень информационных справочных систем

1. Информационно-правовая система "ГАРАНТ" (http://www.garant.ru)
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (http://www.consultant.ru)

12.3 Перечень современных профессиональных баз данных

1. Электронная библиотека МГПИ (МегоПро)
2. ЭБС «Университетская библиотека Онлайн»
3. ЭБС издательство «Лань»
4. ЭБС «Юрайт»
5. Научная электронная библиотека eLibrary.ru

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования, а также мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций на лекциях. Для проведения практических занятий, а также организации самостоятельной работы студентов необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

Учебная аудитория для проведения учебных занятий.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 208.

Помещение оснащено оборудованием и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Автоматизированное рабочее место в составе (компьютер, подключенный к интернету, мультимедийный проектор, интерактивная доска).

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Помещение для самостоятельной работы № 113.

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (персональный компьютер 1 шт., телевизор LG).

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Помещение для самостоятельной работы. Читальный зал электронных ресурсов № 101б.

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (компьютер 12 шт., мультимедийны проектор 1 шт., многофункциональное устройство 1 шт., принтер 1 шт.).

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Электронные диски с учебными и учебно-методическими пособиями.